



единство народов России

патриотизм

# ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ  
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



## **СЦЕНАРИЙ**

### **занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

#### **для обучающихся 1–4 классов**

### **Занятие 23**

#### **Герой из соседнего двора**

**Дата проведения:** 16 февраля 2026 года.

**Цели занятия:** развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

#### **Основные смыслы**

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

### Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

### Мотивационно-целевой этап

Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой<sup>1</sup>** (федеральный компонент).

**Учитель:** Истории про удивительных и смелых героев, которые совершают подвиги и бесстрашно сражаются с врагами, всегда были интересны людям. О таких героях слагались мифы, сказания и легенды, передававшиеся из поколения в поколение.

*Вопросы для обсуждения:*

- Каких былинных или сказочных героев вы знаете? Почему их можно считать героями?
- Какие подвиги ради своей Родины они совершали?

**Учитель:** Героев народного фольклора наделены такими качествами, как свободолюбие, доброта, щедрость души, патриотизм, они — истинные герои — защитники Родины. Но сказочные герои не могли бы появиться, если бы в реальной жизни не было храбрых, мужественных, благородных и честных людей — патриотов, которым посвящено наше сегодняшнее занятие. Настоящие герои встречаются не только в книгах, они живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе.

---

<sup>1</sup> Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

## Основной этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

### Региональный компонент

**Учитель:** Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашей Тульской области есть герои.

**Учитель:** Мы всегда с гордостью произносим слова: «Тула — Родина моя!» На Тульской земле родились, учились и творили действительно великие и достойные нашего внимания и памяти люди. Эти славные имена будут передаваться от поколения к поколению.

*Учитель организует прослушивание фрагмента песни «Врагу не сдаётся наш гордый “Варяг”».*

**Учитель:** В 2026 году исполняется 122 года подвигу легендарного крейсера «Варяг», который стал ярким символом мужества для будущих поколений отечественных флотоводцев (презентация к занятию, слайд 1).

Эта песня связана с именем нашего земляка, контр-адмирала, командира крейсера «Варяг» Всеволода Федоровича Руднева. А если вы поедете по улице Октябрьской города Тулы, то увидите и бюст нашему земляку, герою войны 1905 года, который стоит перед входом в Комсомольский парк.

Всеволод Федорович был представителем древнего тульского дворянского рода, потомственного морского офицера. В 1857–1864 годах жил с родителями в родовом имении в нынешнем Новомосковском районе Тульской области.

Во все времена Тульская земля рождала героев, готовых ценой своей жизни защитить свою отчизну. Под командованием Руднева Всеволода Федоровича крейсер «Варяг» принял

неравный бой с японской эскадрой в корейском порту Чемульпо в январе 1905 года.

Отдавая приказ, Руднев понимал, что бой будет неравный, но любовь к своей Родине, честь офицера, ответственность за судьбу потомков, стала основой для совершения данного подвига, который стал легендой.

Последними напутственными словами капитана 1-го ранга Руднева В. Ф. перед легендарным сражением стали: «И ежели судьба сулит нам смерть, и, если этот наш парад последний, помните. Так умереть, как, мы умрем под русским флагом, это значит не умереть никогда. Покажем врагу, как умеют драться за флаг и Родину русские моряки! Ура!».

Вопросы для обсуждения:

- Какими чертами характера обладал Руднев Всеволод Федорович?
- В чем подвиг крейсера «Варяг»?
- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждается в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера?

*Ответы обучающихся.*

### **Региональный компонент**

**Учитель:** Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира. Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

**Учитель:** Тульский край в годы Великой Отечественной Войны — это передний край обороны Москвы. Тула ковала не только оружие, но и настоящих героев. Таким героем был Борис Феоктистович Сафонов, первый дважды Герой Советского Союза, лучший летчик-истребитель 1941–1942 годов.



Учитель организует виртуальную экскурсию в музей имени Б. Ф. Сафонова

**Учитель:** Для уроженца тульской деревни Синявино (нынешний город Плавск) Бориса Сафонова дорога к облакам началась в 1931 году, когда он 16-летним учеником железнодорожной школы фабрично-заводского ученичества пришел в планерную секцию Тульского аэроклуба «Добролет». И никто из его товарищей-планеристов не удивился, когда через год Сафонова как самого выдающегося пилота планерного кружка зачислили в число курсантов, обучавшихся полетам на биплане У-2. Он стал первым среди наших летчиков, которые за свои боевые достижения в годы Великой Отечественной войны были дважды удостоены звания Героя Советского Союза.

Командиры, сослуживцы и подчиненные видели в нем прежде всего отличного товарища и внимательного командира, умеющего научить всем премудростям воздушного боя.

В 1942 году наш земляк погиб, но память о нем и его подвиге хранят не только его родные, но и земляки. Имя летчика присвоено улицам города Тулы (Привокзальный район), техникуму железнодорожного транспорта им. Б. Ф. Сафонова. На его Родине в Плавской средней школе № 1 имени Б. Ф. Сафонова находится музей памяти героя, в котором собраны книги, документы, личные вещи Бориса Феоктистовича Сафонова.

#### *Вопросы для обсуждения:*

- Как вы думаете, как герой должен относиться к окружающим его людям? Требуется ли почестей и благодарности от них?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Есть ли в твоей семье или в семьях близких тебе людей герои? Испытываешь ли ты гордость за их подвиги?

#### *Ответы обучающихся.*

## Региональный компонент

**Учитель:** Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

Не щадит нас жестокое время,  
Не стихают сражений огни.  
Но несет поколение, как бремя,  
Подвиг ратный в суровые дни.  
Свой священный долг выполняют,  
На врага устремляются в том,  
Что Отчизну в боях защищают,  
Берегут свой отеческий дом.  
И пока в их сердцах бьется пламя,  
И отвагою полон их взор,  
Будет реять победное знамя  
Всем недругам наперекор.

**Учитель:** У каждой войны свои герои — от солдата до генерала, и среди них — наши земляки, чьи награды за отвагу и мужество скрывают чьи-то сломанные судьбы и несбывшиеся мечты (презентация к занятию, слайд 3).

*Учитель организует просмотр видеоролика об А. Шайденко.*

**Учитель:** Антон Шайденко родился 2 июля 1984 года в Туле. В 1991 году он пошел в первый класс в школу №17 Советского района — ту самую, которая сегодня относится к учебному корпусу № 1 центра образования № 8, ходил по тем же ступенькам, сидел за теми же партами, был обычным мальчишкой:

любил родителей, старшего брата, увлекался спортом и историей. Он хорошо учился, окончил школу с медалью, пошел в вуз, стал лейтенантом, потом преподавал, много читал, интересовался наукой, искусством, космосом, любил походы и участвовал в поисковых отрядах.

После начала специальной военной операции он почувствовал, что нельзя оставаться в стороне и жить прежней жизнью, когда в стране идет борьба с возрожденным фашизмом.

2 сентября 2022 года он заключил контракт и провел на передовой 279 дней в Херсонской области, где прошел путь от наводчика до командира орудия, был награжден орденом «За верность долгу». 8 июня 2023 года Антон Шайденко погиб при выполнении боевой задачи. Указом Президента России он посмертно награжден Орденом Мужества.

Герой — это не всегда кто-то далекий, из прошлого. Герой может быть совсем рядом: тот, кто учился в твоей школе и в решающий момент сделал выбор — встать на защиту Родины. Школа достойно хранит память о своем Герое.

#### *Вопросы для обсуждения:*

- Все мы родом из детства... Как увлечения детства и юности повлияли на дальнейшую жизнь Антона Шайденко, на его способность к решительному поступку?
- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- Какая награда самая важная для героя? (Учитель подводит обучающихся к мысли о том, что герою не нужны материальные награды и признание, для него важно спасти и защитить свою Родину и соотечественников)
- Что объединяет героев прошлого и настоящего?

#### *Ответы обучающихся.*



## Заключительный этап

В жизни всегда есть место для благородных и смелых поступков. Можно быть героем не только в период испытаний, но и в мирное время. Защищать свою Родину, служить ей — значит, заботиться о том, чтобы наша страна развивалась и процветала и все ее граждане жили в мире и спокойствии.

Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, зачастую мы не знаем ничего о наших защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали. И на смену им растут будущие защитники — это вы сами. Кто знает, может, мальчик из соседнего двора, которого вы видите утром по дороге в школу, когда-нибудь станет настоящим героем?

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему важно помнить и чтить героев Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Как можно почтить память героев? Могут ли наши добрые и благородные поступки стать данью памяти героев?

*Ответы обучающихся.*

**Демонстрация видеоролика** (федеральный компонент).

## Постразговор

**Уважаемые коллеги!**

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



### **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:  
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,  
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.



## Что посмотреть

- Репортаж телеканала «Россия» об открытии Парты Героя в МБОУ ЦО № 8, 2024

## Проектные и творческие работы

- Экскурсия в школьный музей
- Посещение Парты Героя
- Творческая работа «Герой моей семьи»